Утверждаю

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ

ЦРР-детский сад № 16 г. Нытва

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Тюленева

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о клубе «Семейный очаг» для родителей**

Общие положения:

Основой правовых отношений организации деятельности Клуба являются:

– Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ  (с изм. и доп. от 29.07.2017 г.) “Об образовании”;

– Устав МБДОУ ЦРР – детский сад №16 г. Нытва.

Клуб    «Семейный очаг» является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и педагоги группы могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия и обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома.

В состав Клуба входят участники оздоровительного и образовательного процесса, родители (законные представители воспитанников) и другие лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии образовательного учреждения.

Данное Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность Клуба «Семейный очаг».

**Целью** клуба является активизация сотрудничества между педагогами   и семьями воспитанников для создания благоприятных условий развития детей.

**Основные задачи клуба**:

* повышать педагогическую культуру родителей и совершенствовать условия воспитания ребенка в семье и в детском саду;
* обмен позитивным опытом семейного воспитания;
* реализовывать новые формы организации воспитательной работы.
* создать действующую модель сотрудничества с семьями воспитанников, которая включает в себя интерактивные формы взаимодействия с семьей;
* приобщить родителей к участию в жизни группы и детского сада.

**Основные направления работы клуба**:

* Психолого-педагогическое просвещение родителей (определили наиболее важные темы заседаний, наметили сроки деятельности),
* Участие родителей в познавательном развитии детей через «встречи с педагогами »

Клуб «Семейный очаг» осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям: информирование, педагогическое просвещение, обучение родителей, обсуждение проблемных вопросов, разработка совместных проектов.

Семейный клуб создается как консультативный орган, объединяющий усилия педагогических, социальных, медицинских работников, родителей с целью активизации сотрудничества между образовательным учреждением и семьями воспитанников и обучающихся для создания благоприятных условий развития детей.

**Основные функции клуба**:

* Информационно - образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);
* Организационно - коммуникативная (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами; общаться между собой и учиться общаться с ребенком);
* социально-терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов, депрессий)

**1. Информирование родителей** осуществляется по правовым, социальным, медицинским вопросам. Родители в письменном виде могут подавать вопросы, для этого существует специальный «почтовый ящик». Затем вопросы обрабатываются и рассматриваются на очередном заседании клуба. Для обстоятельного ответа на них на заседание приглашаются компетентные лица, специалисты.

**2.** В отличие от информирования **просвещение** предполагает наличие обратной связи, активности со стороны родителей. Целью педагогического просвещения в клубе является вооружение родителей знаниями об особенностях развития личности ребенка, о способах взаимодействия с ним  и т. д. Формами педагогического просвещения, используемыми в работе клуба, являются семинары, целью которых является развитие коммуникативных навыков у пассивной части родителей, сближение позиций педагогов и родителей; педагогические практикумы, которые направлены на выработку у родителей педагогических умений по воспитанию детей, развития у них педагогического мышления; дискуссии и диспуты, которые ориентированы на выявление позиций по тому или иному вопросу (например, «Телевидение и дети: за и против», «Одежда современного дошкольника» и др.)

**Принципы** педагогического просвещения родителей:

1. Гуманистический характер отношений педагога и родителя, родителя и ребенка: все участники рассматриваются как активные субъекты совместной деятельности, основанной на реальном сотрудничестве, демократии и творческих началах.
2. Максимальный учет индивидуальных особенностей участников позволяет организовывать просвещение по отдельным группам проблем: это может повысить актуальность просвещения в глазах потенциальных участников.
3. Согласно принципу природосообразности образовательный процесс строится, следуя природе развития личности ребенка. Систему просвещения родителей создать с учетом всего периода воспитания и обучения ребенка в  детском саду: оно должно носить не только  актуальный, но и опережающий характер.
4. Принцип индивидуального темпа продвижения слушателей в освоении учебного материала. Разные родители имеют разный темперамент, разную способность усваивать знания и развивать навыки. Поэтому необходима дифференциация родителей: иначе взаимодействие не будет эффективным.
5. Принцип сочетания репродуктивного и творческого начала. Задача педагогов заключается прежде всего в том, чтобы родитель не усвоил чужие знания, а постарался построить свою концепцию семейного воспитания, исходя из особенностей своей ситуации и индивидуальности ребенка.

**3. Обучение родителей** в клубе представляет собой целенаправленное формирование педагогических умений и навыков. В клубе «Семейный очаг» основное внимание сконцентрировано на создание условия для реализации собственных идей родителей, способствующие проявлению творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания)

**Основные направления** деятельности клуба:

-  пропаганда положительного семейного воспитания;

-  развитие новых форм общественно - семейного взаимодействия;

-  повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;

- оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции;

**Содержание работы клуба**.

1. Активное участие родителей в жизни ребенка не только дома, но и в детском саду.

2. Оказание помощи родителям со стороны педагогов с целью:

- сформировать у родителей позитивную установку на материнство и отцовство;

- достигнуть положительной динамики изменения семейного микроклимата;

- принять и реализовать лично - ориентированную позицию в воспитании детей;

- сформировать оптимальные детско-родительские отношения.

3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

4. Работа Клуба организуется с учетом возраста детей.

5. Заседания Клуба проводятся не реже одного раза в квартал и по мере необходимости.

6. Решения Клуба для сотрудников и родителей носят рекомендательный характер.

7. Возглавляет Клуб председатель данного объединения, избираемый на общем собрании членов Клуба.

Такая организация работы клуба позволяет учитывать актуальные потребности родителей и их интересы. Тематика заседаний клуба не всегда планируется заранее. Она часто определяется результатами последнего заседания. С целью изучения образовательных интересов и запросов родителей в начале учебного года разрабатывается примерная тематика заседаний клуба по следующим блокам:

«Социально-правовой»,

«Социально-медицинский»,

«Педагогический»,

«Психологический»,

«Досуговый».

Родители отмечают наиболее интересные для себя темы, и Совет клуба старается по возможности удовлетворить их интересы.

**ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЛЕНОВ КЛУБА*.***

* Принцип добровольности и открытости.
* Принцип равенства.
* Принцип общности.
* Принцип уважения и понимания друг друга.
* Принцип активности.
* Принцип конфиденциальности.
* Принцип учета пожеланий и предложений каждого члена клуба.
* Принцип доброжелательности, поддержки и взаимопомощи.
* Принцип стремления к здоровому образу жизни.

**ПРАВА ЧЛЕНОВ КЛУБА**

* Быть членом клуба «Семейный очаг».
* Участвовать в планировании работы клуба.
* Иметь и высказывать свою точку зрения по тому или иному вопросу.
* Пользоваться библиотекой клуба.
* Получать индивидуальную консультацию у специалистов, принимающих участие в заседаниях клуба.
* Быть избранным в Совет клуба.
* Вносить предложения по улучшению работы клуба.

**ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ КЛУБА**

* Регулярно посещать заседания клуба.
* Активно участвовать в заседаниях.
* Быть тактичными и доброжелательными по отношению друг к другу.