**10 увлекательных игр с песком**

Подготовила:

учитель – логопед

МБДОУ ЦРР-детский сад № 16 г. Нытва

Л.С.Ломова

|  |  |
| --- | --- |
| Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на свежем воздухе. |  |

Многие семьи с детьми купаются и загорают на берегу водоемов, отправляются на отдых к морю.

Как же сделать летний отдых с детьми полезным и увлекательным?

В решении этого вопроса вам помогут – игры с песком.

**Песок** - это универсальное средство для творчества и терапии, который оказывает развивающее действие на детей.

|  |  |
| --- | --- |
| К.Д. Ушинский – великий педагог и детский писатель, говорил: «Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка!» | https://data10.proshkolu.ru/content/media/pic/std/4000000/3522000/3521219-173b9d2ae54097a7.jpg |

**Игра с песком** - это не простое времяпрепровождение. Это много новых эмоций и развивающих игр. Ребенок сам тянется к песку.

**Игры с песком** способствуют развитию связной речи, словаря, восприятия, мышления, фантазии, коллективного взаимодействия путем построения общего мира совместно с другими ребятами; в ходе игры они учатся слушать и слышать друг друга.

**Итак, в какие же игры Вы можете**

**поиграть со своим ребёнком?**

1. **Игра «Угадай по описанию»**

В песочнице спрятаны предметы. Взрослый описывает предмет, ребенок должен по описанию угадать: что спрятано в песке.

1. **Игра «Продолжи узор»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нарисовать на песке простой узор и попросить ребенка продолжить его. | C:\Users\user\Desktop\Временная\проба фото\P1010239.JPG |

1. **«Одновременно»**

|  |  |
| --- | --- |
| Предложить ребенку попробовать рисовать одновременно двумя руками (*клубки ниток*: правая рука по часовой стрелке, левая – против часовой стрелки, движения рук синхронно; *2 круга*, *2 кубика, 2 треугольника*). | C:\Users\Администратор\Downloads\123.jpg |

1. **«Подсказка»**

Задача: обучение детей порядковому счету.

Сделать из песка 5 кучек. В одной из них спрятать предмет, а потом предложить ребенку найти его по подсказке: «Ищи во второй кучке слева» или «В первой слева». Затем можно предложить ребенку самому спрятать предмет и пусть подскажет, где его искать.

1. **«Вензеля из камушков»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ребенок пишет на песке первую букву своего имени (имени мамы, папы, брата и т.д.) и выкладывает камушками. | C:\Users\user\Desktop\Временная\проба фото\P1010253.JPG |

1. **«Песчаные замки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нарисовать на картоне простейшее изображение замка и вырезать. Покрыть замок слоем клея и положить клеевой стороной на песок, поднять и дать просохнуть (можно разнообразить работу, посыпая замок тонкой струйкой песка). Песочный замок готов. |  |

1. **«Точка, точка, запятая»**

|  |  |
| --- | --- |
| Точка, точка, запятая –  Вышла рожица кривая.  Ручки, ножки, огуречик –  Получился человечек.  Ребенок рисует человечка, и изображает на его «рожице» своё настроение. | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/245485/bc17e610-2026-4bf0-b8b4-c410f82c7096/s1200 |

1. **«Необыкновенные следы»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Цель*: развитие тактильной чувствительности, воображения.  «Идут медвежата» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.  «Прыгают зайцы» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях. | https://static.tonkosti.ru/tonkosti/table_img/g192/2727/199731163.jpg |

«Ползут змейки» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

«Бегут жучки-паучки» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом — «жучки здороваются»).

«Кроказябла» — дети оставляют на песке самые разнообразные следы, придумывают название для фантастического животного, которое оставило такие следы (впоследствии это животное можно нарисовать и сделать его жителем песочной страны).

1. Игра-упражнения**«Вслепую»**

*Цель:*знакомство с техническим приемам и способам изображения с использованием песка, развитие мелкой моторики и координации движений.

Завяжите ребенку глаза платком и предложите что-нибудь нарисовать на песке. Можно устроить соревнования между детьми.

1. **«Шаг в шаг»**

|  |  |
| --- | --- |
| Взрослый идет по песку, оставляя на нем свои следы. Ребенок проходит по следам взрослого. Затем, наоборот, ребенок прокладывает свою дорожку, а взрослый передвигается по ней мелкими шажками. Проигрывает тот, кто первым не попадет в след другого. | https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%88%D0%B0%D0%B3%D0%B8-%D0%B2-%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B5-103885924.jpg |