

**Консультация для родителей детей 2-го года жизни.**

Итак, время идёт, ваш малыш растёт не по дням, а по часам. Ему уже пошёл второй год. Вы не перестаёте удивляться: всё, ну буквально всё понимает, а вот говорить… . Всё правильно. Понимание обращённой речи, то есть того, что говорят ребёнку окружающие, на втором году заметно улучшается. Теперь вы можете быть уверены: ваш малыш понимает. Как что называется, знает, как обозначаются разные действия.

Ваша задача состоит в том, чтобы, по возможности, сопровождать словами все действия, производимые в поле зрения ребёнка, а также стимулировать детскую речь. Разговаривайте с малышом не «сверху вниз», а на одном уровне, а это значит, что если ребёнок на ковре, а вы хотите вступить с ним во взаимодействие, то тоже садитесь на ковёр. Результат, который получается от «ковёрного» труда, всегда искупает неудобства. Именно в игре и на равных уровнях можно добиться речевого сопровождения, а заодно стать другом личности маленького роста и возраста.

На втором году жизни словарный запас, или количество слов, которыми пользуется малыш, возрастает в три, а то и в четыре раза. Больше в сего в речи ребёнка конечно же существительных. Для расширения словаря можно использовать картинки. Никаких особенных приёмов работы с картинкой нет. Вы показываете картинку (на первых порах только одну) и просите ребёнка: «Ну-ка, Аня, посмотри, вот собачка. Покажи мне собачку». Если дело по началу не ладится, возьмите ручку ребёнка и покажите ею собачку. Спрячьте картинку. Через некоторое время снова попросите: «Покажи мне собачку». Когда малыш справится, вы можете показать ему вторую картинку, а потом обе вместе. Картинки, на которых нарисованы предметы, называются предметными. С них и начинайте. Потом можно приготовить картинки, где знакомые предметы (или живые объекты) действуют. Благодаря этому ваш малыш начнёт понимать и частично использовать глаголы.

С полутора лет, на радость родителям, ребёнок начинает пользоваться предложениями. Они, правда, небольшие, всего из двух слов, и своеобразные: «Мама бум-бум, Катя топ-топ». При вашей помощи через несколько месяцев число слов в предложении может вырасти до четырёх.

Сейчас самое время начинать активно читать книжки. Полуторагодовалый ребёнок уже пытается переворачивать страницы, и это здорово, особенно, если при этом он ещё и рассматривает картинки. Читайте выразительно, не торопясь, не больше пяти минут, ну, а дальше действуйте по обстоятельствам. Замечательно, если по ходу чтения малыш будет договаривать последний звук. слог, слово. Это может быть лепетный вариант слов или звукоподражаний «Мяу, ав-ав, тук-тук».

Лучше всего речь развивается в деятельности, поэтому не забывайте и о практических умениях малыша. Стройте, собирайте, разбирайте, конструируйте, каждое своё действие и действие малыша сопровождайте речью.

Для развития речи нужно использовать каждый удобный случай. Не является исключением и время еды. Вы называете ребёнку всё, что он ест и чем ест. Произнесение слов: «дай, на, хочу, не хочу, ещё» достигается далеко не сразу. Следует закрепить эти слова и в других ситуациях, связанных с нехваткой и добавлением чего-либо.

Процесс одевания и раздевания представляет широкое поле деятельности. Вы вводите новые слова, обозначающие не только предметы одежды, но и процедуру расстёгивания, снимания, натягивания и т.д.

К двум годам гордостью родителей может стать умение ребёнка говорить фразы. А вот что касается звуков, тут требования да и успехи значительно скромнее. Если гласные: А,О,И,У, как правило, произносятся чётко, то вот: Ы, Э вполне могут быть заменены на И,Е. Но гораздо более сложную задачу представляют согласные звуки. Ведь для их произнесения требуются активные, чёткие, согласованные движения губ, языка, нижней челюсти, а наш малыш к двум годам ещё не полный хозяин этих умений. Большинство звуков упрощаются и вы слышите: «Тям, сюп», а уж с «шубой» и «лодкой» творится вообще непонятно что. Не огорчайтесь, всё идёт нормально, но потренировать губы и язычок ребёнка будет не лишним. Это совсем не трудно: гудите, как паровоз, войте. Как волк, перед зеркалом играйте языком, стройте рожицы. а уж дуть-то как интересно, и на кораблики из бумаги, и на шарик, на ватку, на пёрышко. Не торопитесь убирать звучащие игрушки, пусть малыш слушает звуки и угадывает, что звучит.

Если есть желание, то можете снимать или записывать детские достижения, ведь на ваших глазах происходит масса чудесных превращений и открытий, а вы не только свидетель, но (хочется надеяться) активный участник и верный друг.

Помните, речь не передаётся по наследству. Малыш перенимает опыт речевого общения у окружающих его взрослых (и прежде всего родителей), поэтому так важно, чтобы ребёнок дома слышал правильную, грамотную речь.

Желаю вам успехов!

И так, к двум годам ребёнок:

* Обладает запасом в 200-300 слов.
* Пользуется предложениями из 2-3 слов
* Прислушивается к словам и понимает их значение
* Любит, когда ему читают и показывают картинки
* Называет предметы ближайшего окружения, изображённые на картинках
* Хорошо знает своё имя, произносит его. Как может
* Пытается выразить просьбу и словами, и жестами

Учитель-логопед: М.И.Витько

май 2020г.

