**Зачем нужно развивать *дикцию* ребенка?**

учитель – логопед

Л.С.Ломова

 Он еще маленький, вот вырастет, и речь сама наладится. Так думают многие родители, не придавая значения даже таким ярким дефектам в речи малыша, как шепелявость, нечеткое произношение звуков и слов в целом. Специалисты настаивают на том, что над дикцией надо усердно работать и как можно раньше, чтобы речь ребенка со временем не превратилась в "речевую кашу". В противном случае логопеду предстоит немало потрудиться, чтобы сделать речь дошколенка грамотной, внятной и красивой.

Психологи отмечают, что правильное произнесение слов и звуков влияет на общее развитие ребенка, способствует более быстрому формированию мыслительных операций. Нечеткая речь негативно отражается на школьных успехах ученика, на качестве общения с одноклассниками и друзьями. В дальнейшем от правильности устной речи зависит грамотность письма в начальной школе. Нужно осознавать, что правильно поставленная, четкая и грамотная речь – элемент успешности ребенка и показатель его привлекательности в глазах других детей.

**Дикция** – это широкое понятие, которое включает в себя три основных показателя: правильность артикуляции, её отчетливость и манеру произнесения.

|  |  |
| --- | --- |
| В большинстве случаев для улучшения дикции достаточно регулярных занятий ***артикуляционной гимнастикой.*** | https://krivenkova-ppds17.edumsko.ru/uploads/3000/8696/persona/folders/60987494.jpg?1473670390822 |

**1. Упражнения для разминки губ:**

***«Рупор»*** - необходимо широко открыть рот. Одновременно произносится звук «а».

***«Трубочка»*** - максимально вытянуть губы вперед. Одновременно с этим произносится звук «у».

***«Улыбочка»*** - необходимо растянуть губы, как будто улыбаясь, не размыкая их.

***«Бублик»*** - максимально растянуть губы, произнося звук «о».

**2. Упражнения для разминки языка:**

***«Лошадка»*** - необходимо дотронуться языком до верхнего неба и потом резко опустить язык с цокающим звуком;

***«Часики»*** - необходимо высунуть язык. Тянуться им то вправо, то влево.

***«Иголочка»*** - максимально вытянуть язык вперед. Рот открыт.

***«Грибочек»*** - дотянутся языком до верхнего неба, так чтобы натянулась уздечка.

***«Индюшок»*** - высунуть язык изо рта. Водить им по верхней губе из стороны в сторону. Постепенно увеличивать скорость движения и добавлять голос (на распев произносить разные гласные).

***«Чашечка»*** - открыв рот, высунуть язык и свернуть его в форме чашки или кружки.

***«Барабанщик»*** - необходимо совершать удары языком по верхним зубам, сопровождая это произнесением звука «д».

**Упражнения для красивого**

 **тембра голоса:**

***«Протяжные слоги*»** - сделать глубокий вдох. Выдыхая, произносить слоги «бом», «бим», «бон» протяжно (тянуть надо последний звук).

***«Кью-икс»*** - произносить слоги «кью» и «икс». Проговаривая «кью» сильно вытянуть губы трубочкой, на слог «икс» растянуть губы в улыбке.

**Игры для развития дикции у детей**

**Игра «Скотный двор»**

Задача ребенка как можно четче произносить звуки, характерные для тех или иных животных. Для этого нужно произносить последние слоги вместе со взрослыми.

*Наши уточки с утра говорят – «Кря-кря-кря!»,*

*Наши гуленьки вверху прокричат – «Гу-гу-гу!»,*

*Наши гуси у пруда громко скажут нам – «Га-га-га!»,*

 *А вот курочки в окно очень тихо – «Ко-ко-ко!».*

*Смело скажет нам буренка – «Му-му-му»*

*Кошка-мама позовет котенка: «Мяу-мяу-мяу»*

*Пес ответит очень смело: «Гав-гав-гав»*

*А лягушка неумело: «Ква-ква-ква».*

**Игра «Повторюша»**

Взрослый произносит гласные звуки (И, Э, А, О, У, Ы), четко демонстрируя артикуляцию, ребенок повторяет. Сначала произносить нужно медленно, постепенно темп увеличивается.

**Игра «Чередуем»**

На одном выдохе произносим: Б-П. Повторяем несколько раз. То же проделать со звуками К-Г, Ф-В, Т-Д.

Далее добавляем гласные.

Например: БИ. Сначала произносим один раз, потом два раза (БИ-БИ) и три раза (БИ-БИ-БИ).

Потом добавляем вторую согласную (БИП),

усложняем (БИ-БИП, БИБИ-БИП).

Схема последующих действий:

БИППИ, БЭППЭ, БАППА, БОППО, БУППУ, БЫППЫ

БИ-БИ-ПИ, БЭ-БЭ-ПЭ, БА-БА-ПА, БО-БО-ПО, БУ-БУ-ПУ, БЫ-БЫ-ПЫ.

БИ-БИ-БИ-ПИ, БЭ-БЭ-БЭ-ПЭ, БА-БА-БА-ПА… БИ-БИ-ПИ-ПИ, БЭ-БЭ-ПЭ-ПЭ, БА-БА-ПА-ПА…

Аналогично проговаривать другие звуки.

**Игра «Выстрел»**

Нужно вдохнуть и на выдохе произнести резко, как выстрел, стараясь, чтобы гласная звучала коротко, а согласная длинно, следующие слоги: ПУ ПО ПА ПЭ ПИ ПЫ БУ БО БА БЭ БИ БЫ КУ КО КА КЭ КИ КЫ ГУ ГО ГА ГЭ ГИ ГЫ ФУ ФО ФА ФЭ ФИ ФЫ ВУ ВО ВА ВЭ ВИ ВЫ ТУ ТО ТА ТЭ ТИ ТЫ ДУ ДО ДА ДЭ ДИ ДЫ

Каждая цепочка слогов произносится на новом вдохе и выдохе.

**Игра «Парочки»**

Это дикционное упражнение выполняется точно таким же образом, но на одном выдохе нужно «выстрелить» парные слоги:

ПУ–БУ ПО-БО ПА-БА ПЭ-БЭ ПИ-БИ ПЫ-БЫ КУ-ГУ КО-ГО КА-ГА КЭ-ГЭ КИ-ГИ КЫ-ГЫ

На улучшение дикции прекрасно влияют ***скороговорки***. При регулярной тренировке скороговорки эффективно устраняют речевые дефекты, значительно улучшают качество дикции.

Картотеку скороговорок можно легко найти в сети Интернет, либо вашему вниманию их предоставит логопед.

Логичнее всего разучивать и проговаривать с ребенком скороговорки на автоматизируемый звук, т.е. звук, который уже поставлен в речи (ребенок его может произносить), и нам надо добиться, чтобы он произносил заданный звук верно не задумываясь. Например:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Звук С**Сова советует сове: «Спи, соседка, на софе. На софе так сладко спится, О совятах сон приснится». | **https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2015825/214b0292-8ec9-45a1-a85a-07559caed249/s1200?webp=false** | **Звук З**Звенит звонок, звонок зовет, и Зоя в класс к себе идет. | **http://ds43.detkin-club.ru/images/events/images_5e4e32692415b.jpg** |

Многие проблемы с речью ребенка родители могут решить самостоятельно в домашних условиях. Необходимо соблюдать некоторые рекомендации и положительный эффект не заставит себя ждать.

**Рекомендации родителям, как развить дикцию дошколенка:**

* Больше разговаривайте с малышом на различные темы;
* Беседуя, соблюдайте грамотность и чистоту собственной речи;
* Говорите слова четко внятно, с интонацией;
* Когда ребенок говорит – не перебивайте, дайте ему высказать мысль;
* Проводите занятия по расширению кругозора и словарного запаса;
* Читайте книги. Это могут быть сказки, развивающие книги, журналы. Отправляясь в поликлинику или другое место, где необходимо провести время в ожидании, захватите рассказ или сказку вместо гаджета с игрушками;
* Проводите занятия, развивающие мелкую моторику, что благотворно влияет на улучшение дикции. Поделки из круп, рисование, лепка из теста и пластилина, аппликации прекрасно подойдут;
* Старайтесь ежедневно в игровой форме проводить артикуляционную гимнастику;
* Хвалите малыша за каждое речевое достижение;
* Заведите традицию перед сном делиться впечатлениями дня. Пусть ребенок расскажет, что ему больше всего запомнилось, понравилось или вызвало огорчение.