*«Книга — это сосуд,*

 *который нас наполняет,*

*но сам не пустеет»*

(Адриан Декурсель).

Когда-то Россия была самой читающей страной в мире.  Сейчас она сдает свои позиции. В современном обществе люди читают все меньше и меньше. И если старшее поколение не видит своей жизни без книг, то большинство молодежи не читает вообще. Интернет вытесняет книги из их жизни. Все больше и больше молодых людей искренне не понимают, зачем нужно читать.

Книга — это вневременной и ультрасовременный гаджет для прокачки мыслительной деятельности человека. Именно так можно определить ценность книги для современного ребенка, который с первых дней жизни имеет дело с цифровыми технологиями. Несмотря на их стремительное развитие, книга никогда не утратит своей ценности, поскольку это единственный стимулятор фантазии и воображения, источник знаний и красивых эмоций.

|  |  |
| --- | --- |
|  Любовь к книге, к чтению нужно воспитывать с детства. Если в детстве не привить ребенку привычку читать, то, скорее всего, в старшем возрасте он читать не будет. И  начинать нужно с самого раннего возраста еще с колыбели. Ребенок, которому с младенчества читают книги, быстрее развивается. Он учится думать, логически мыслить. Ребенок раньше начинает говорить, его словарный запас гораздо больше, а грамотность лучше, чем у сверстников. | https://i.pinimg.com/originals/9c/44/21/9c44214d73d005cf8e161ee6d58ec7cb.jpg |

 У такого ребенка  развивается фантазия, слуховая память,  расширяется кругозор. Он более усидчив.

В первой части «Как приучить детей к чтению» было подробно изложено – что и как можно и даже нужно читать детям от 2 до 4 лет.

Сегодня Вашему вниманию будет предложены рекомендации «Какие книги следует прочитать детям от 4 до 6 лет».

**КНИГИ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**ОТ 4 ДО 6 ЛЕТ**

Если ребенок до сих пор не научился и не полюбил читать – это еще не трагедия. Ни в коем случае не поддавайтесь на эти провокации и не впадайте в панику: все будет нормально – и зачитает, и полюбит, и даже попросит, чтобы вы записали его в библиотеку.

**КАК ЧИТАТЬ?**

• Ребенок уже вполне пристойно воспринимает текст, прочитанный нормальным родительским голосом. Но, конечно, легкое интонирование не помешает.
• Дети уже не зацикливаются на одной сказке так сильно, как раньше, но для лучшего восприятия пока еще имеет смысл читать книги по нескольку раз – так проще запоминаются детали.

|  |  |
| --- | --- |
| • Читайте по главам, если они небольшие, в противном случае самостоятельно разделите текст на отдельные смысловые куски. Такой «дробный подход» поможет возбудить у ребенка желание научиться читать самостоятельно.Останавливайтесь буквально «на самом интересном месте», а потом смело начинайте заниматься своими делами: хочет узнать, что будет дальше, пусть берет книгу сам. |  |

• Если вопросы ребенка ставят вас в тупик, то вместе с ним ищите ответы на них в бумажных энциклопедиях, справочниках или интернете.
• Сводите ребенка в детскую библиотеку. Покажите и дайте полистать самые разные издания: книжки-миниатюры и огромные атласы или фотоальбомы.

**ЧТО ЧИТАТЬ?**

• Приключенческие, полные увлекательных событий рассказы, романы и повести.

• Истории в духе «добрым молодцам урок» – в меру морализаторские и ни в коем случае не занудные.

• Энциклопедии для дошкольников и младших школьников.
• Обучающие пособия для подготовки к школе.

• Книги, связанные с происходящими вокруг ребенка событиями. Например, перед Новым годом можно почитать истории о Дедушке Морозе.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Андерсен Г. Х. «Дюймовочка», «Сказка о стойком оловянном солдатике».
**2.** Бажов В. «Серебряное копытце».
**3.** Бернетт Ф. «Маленькая принцесса»
**4.** Бианки В. «Рассказы о животных»
**5.** Волков А. «Волшебник Изумрудного города»
**6.** Воронкова Л.Ф. «Девочка из города»
**7.** Гайдар А. «Чук и Гек», «Голубая чашка»
**8.** Гауф В. «Карлик Нос», «Рассказ о калифе-аисте», «Рассказ о Маленьком Муке».
**9.** Гримм. «Бременские музыканты», «Волк и семеро козлят», «Мальчик-с-пальчик», «Белоснежка и семь гномов», «Храбрый портной».
**10.** Гэллико П. «Томасина».
**11.** Доктор Сьюз «Сказки».
**12.** Ершов П. «Конек-Горбунок».
**13.** Зощенко М. «Рассказы о Леле и Миньке».
**14.** Козлов С. «Ежик в тумане», «В родном лесу».
**15.** Крылов И.А. «Слон и моська», «Ворона и лисица».

**16.** Лагерлеф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».
**17.** Линдгрен А. «Эмиль из Лённеберги», «Малыш и Карлсон»
**18.** Милн А.А. «Винни-Пух и все-все-все».
**19.** Сказки народов мира.
**20.** Носов Н.Н. «Незнайка и его друзья», «Приключения Коли и Миши», «Затейники», «Фантазеры».
**21.** Осеева В. «Синие листья», «Волшебное слово», «Что легче»
**22.** Остер Г.Б. «Котенок по имени Гав и другие истории»
**23.** Пришвин М. «Лесной хозяин»
**24.** Пушкин А.С. «Сказки».
**25.** Распе Р.Э. «Приключения барона Мюнхгаузена».
**26.** Родари Дж. «Путешествие Голубой Стрелы».
**27.** Романова Н. «Муравей Красная Точка».
**28.** Русские народные былины
**29.** Толстой А.Н. «Приключения Буратино».
**30.** Уайлд О. «Звездный мальчик»
**31.** Успенский Э. «Крокодил Гена и его друзья», «Каникулы в Простоквашино».
**32.** Чандлер Х. Дж. «Сказки дядюшки Римуса».

**33.** Чаплина В. «Кинули».