В дошкольном возрасте необходимо формировать у детей привычку правильной разговорной речи. И одним из важных звеньев этого процесса является освоение ребенком грамматического строя языка.

Грамматическая правильность речи взрослых, ее выразительность одно из обязательных условий формирования у детей правильного стереотипа речевого поведения. Но одного образца для подражания недостаточно.

|  |  |
| --- | --- |
| https://xn--b1avdk.xn----8sbafcoeer1c5bfp.xn--90ais/files/00286/obj/110/15323/img/bezopasnost3.gif | Для планомерной, систематической работы по совершенствованию речи детей необходимо в игровой форме тренировать грамматически верно употреблять некоторые слова родного языка.Предлагаемые игры будут полезны и интересны и самим родителям. |

  **ИГРА « УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОВ «ЗВОНИТЬ», «ЗВОНИТ».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неправильно:** телефон **зв**О**нит** (ударение на первом слоге). | **Правильно:** телефон звон**И**т. |

Как предупредить или исправить речевую ошибку?

**Игра «Разбуди Винни-Пуха».**

Поиграйте с малышом в сказку. Выберите для игры две любимых игрушки ребенка (например,  Винни-Пух и Пятачок).  Разыграйте ситуацию. Винни-Пух собрался на День рождения к Пятачку и … проспал! Пятачок не дождался гостя и стал звонить ему по телефону. Телефон звон**И**т, а Винни-Пух его не слышит – так крепко он спит. Давай его разбудим: «Винни-Пух! Телефон звон**И**т! Вставай!».  Попросите ребенка повторить фразу несколько раз. Винни-Пух сердито отвечает малышу: «Я еще посплю» и переворачивается на другой бок. Ой, какой сонный!

|  |  |
| --- | --- |
| Придется снова его будить: «Пятачок тебя ждет, он тебе звон**И**т! Телефон звон**И**т!». Снова повторяем фразу, теребим медвежонка, ласково будим. Винни-Пух не слышит нас и продолжает спать. Что же делать? Придется еще раз повторить эту фразу сонному мишке, чтобы его разбудить! Будим Винни-Пуха  с ребенком 4-6 раз. В конце игры Винни-Пух просыпается, благодарит малыша за помощь и отправляется в гости к Пятачку. | https://cs11.livemaster.ru/storage/topicavatar/600x450/7c/fb/d6c4f1dde7b9c431c514c1a84d79d0dcacbbnv.jpg?h=BfTx-8w5zecZW-j-hnemXA |

Многократное повторение слова в этой веселой игре позволяет детям очень легко запомнить правильный вариант.

## ИГРА « УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОВ «НАДЕТЬ» И «ОДЕТЬ».

|  |  |
| --- | --- |
| **Неправильно:** одевать на куклу. | **Правильно:**одевать куклу, ребенка, одевать ребенка в шубу, в платье.**НО**: надевать на себя. |

**Как предупредить или исправить ошибку в речи ребенка?**

**Игра со словом**

 **«ОДЕТЬ».**

Предложите ребенку поиграть. В игре Вы будете жестами показывать, как Вы ОДЕВАЕТЕ мишку или зайку на прогулку, а малышу нужно будет догадаться по Вашим жестам, что это за одежда.  Например, покажите, как Вы завязываете мишке шарф (шарфа нет, только показ жестами) и спросите: «Во что я одеваю мишку?». Или покажите, что Вы одеваете Мишку в брючки и спросите «А теперь я во что одела Мишку?». Можно показать жестом, как Вы одели рубашечку, застегиваете пуговки на рукавах.

Потом пусть малыш загадает подобные загадки Вам. В этой игре нужно часто использовать слово «одеть», и чем чаще – тем лучше! «Что я одела?» — «Ты одела  мишку в куртку?». – «Нет, я в куртку мишку не одевала. Это что-то  другое, но похожее на куртку. Отгадай, что это» — «Ты его одела в пальто?» и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| https://i.pinimg.com/originals/43/31/0e/43310e14fa57399ebb210e81cba2e100.jpg | Аналогично проведите игру со словом «надеть» с угадыванием действия по жестам, имитируя надевание одежды на себя – угадай, что я сейчас на себя надела? |

Многократное естественное повторение слова в игре запомнится малышу. Запомнится ему и разница в ситуациях использования этих похожих слов,  и он не будет больше ошибаться.

Источник: <https://logopedprofiportal.ru/blog/524000>

Продолжение следует…

Успехов Вам в воспитании ваших детей!

Учитель – логопед: Л.С.Ломова