# РЕЖИМ ДНЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 1.4 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

	<b>V</b>
ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
07.15 - 08.30	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика (на улице),
	индивидуальное общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная
	деятельность
08.30 - 08.50	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
08.50 - 09.00	Игры, подготовка к занятиям
09.00 - 11.10	Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая
	длительность, включая перерыв)
10.20 - 10.30	Второй завтрак
11.10 - 12.30	Подготовка к прогулке, прогулка
11010 1200	Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация)
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура)
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
12.30 – 12.50	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
	коммуникация)
12.50 - 13.20	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация,
	коммуникация, труд)
13.20 – 15.10	Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
15.10 - 15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, воздушные, водные
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд, чтение художественной литературы)
15.30 - 15.45	Полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье,
	социализация, коммуникация)
15.45 - 16.40	Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
	досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
	общение.
16.40 – 16.55	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
	Коммуникация).
16.55 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
	социализация, здоровье, безопасность, познание)
	· · · · · · · /



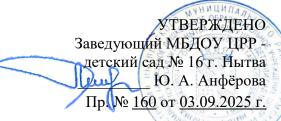
# РЕЖИМ ДНЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 1.6 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

DDEMG	
ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
07.15 - 08.30	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика (на улице),
	индивидуальное общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная
	деятельность
08.30 - 08.50	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
08.50 - 09.00	Игры, подготовка к занятиям
09.00 - 11.10	Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая
	длительность, включая перерыв)
10.20 – 10.30	Второй завтрак
11.10 - 12.30	Подготовка к прогулке, прогулка
	Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация)
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура)
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
12.30 – 12.50	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
	коммуникация)
12.50 - 13.20	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация,
	коммуникация, труд)
13.20 – 15.10	Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
15.10 - 15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, воздушные, водные
10.10 10.00	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд, чтение художественной литературы)
15.30 - 15.45	Полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье,
13.30 - 13.43	социализация, коммуникация)
15.45 - 16.40	Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
13.43 - 10.40	досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
	общение.
16.40 – 16.55	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
	Коммуникация).
16.55 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
	социализация, здоровье, безопасность, познание)

УТВЕРЖДЕНО Заведующий МБДОУ ЦРР детский <mark>сад № 16 г. Нытва</mark> Ю. А. Анфёрова Пр. № <u>160</u> от <u>03.09.2025 г.</u>

# РЕЖИМ ДНЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 3.3 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
07.15 - 08.30	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика (на улице),
	индивидуальное общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная
	деятельность
08.30 - 08.50	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
08.50 - 09.00	Игры, подготовка к занятиям
09.00 - 11.10	Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая
	длительность, включая перерыв)
10.20 - 10.30	Второй завтрак
11.10 - 12.30	Подготовка к прогулке, прогулка
	Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация)
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура)
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
12.30 - 12.50	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
	коммуникация)
12.50 - 13.20	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация,
	коммуникация, труд)
13.20 – 15.10	Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
15.10 - 15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, воздушные, водные
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд, чтение художественной литературы)
15.30 - 15.45	Полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье,
	социализация, коммуникация)
15.45 - 16.40	Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
	досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
	общение.
16.40 – 16.55	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
	Коммуникация).
16.55 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
	социализация, здоровье, безопасность, познание)



# РЕЖИМ ДНЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 3.11 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
07.15 - 08.30	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика (на улице),
07112 00120	индивидуальное общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная
	деятельность
08.30 - 08.50	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
08.50 - 09.00	Игры, подготовка к занятиям
09.00 - 11.10	Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая
	длительность, включая перерыв)
10.20 – 10.30	Второй завтрак
11.10 - 12.30	Подготовка к прогулке, прогулка
	Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация)
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура)
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
12.30 – 12.50	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
10.70 10.00	коммуникация)
12.50 - 13.20	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация,
	коммуникация, труд)
13.20 – 15.10	Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
15.10 - 15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, воздушные, водные
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд, чтение художественной литературы)
15.30 - 15.45	Полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье,
	социализация, коммуникация)
15.45 - 16.40	Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
	досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
	общение.
16.40 – 16.55	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
	Коммуникация).
16.55 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
	социализация, здоровье, безопасность, познание)

# РЕЖИМ ДНЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 4.8 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
07.15 - 08.30	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика (на улице),
07110 00100	индивидуальное общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная
	деятельность
08.30 - 08.50	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
08.50 - 09.00	Игры, подготовка к занятиям
09.00 - 11.10	Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая
	длительность, включая перерыв)
10.20 – 10.30	Второй завтрак
11.10 - 12.30	Подготовка к прогулке, прогулка
	Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация)
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура)
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
12.30 – 12.50	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
12.70 12.00	коммуникация)
12.50 - 13.20	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация,
	коммуникация, труд)
13.20 – 15.10	Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
15.10 - 15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, воздушные, водные
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд, чтение художественной литературы)
15.30 - 15.45	Полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье,
	социализация, коммуникация)
15.45 - 16.40	Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
	досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
	общение.
16.40 – 16.55	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
	Коммуникация).
16.55 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
	социализация, здоровье, безопасность, познание)

#### РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 1.9 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
07.15 - 08.30	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное
	общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность
08.30 - 08.50	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
08.50 - 09.00	Игры, подготовка к занятиям
09.00- 10.30	Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая
	длительность, включая перерыв)
10.30-10.40	Второй завтрак
10.40-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка:
	наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация)
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура)
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
12.10 -12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
	коммуникация)
12.30-13.00	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация,
	коммуникация, труд)
13.00-15.00	Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
15.00-15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд, чтение художественной литературы)
15.30-15.45	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН,
	этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
15.45-16.40	Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
	досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
	общение.
16.40 – 16.55	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
	Коммуникация).
16.55 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
	социализация, здоровье, безопасность, познание)

#### РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 1.8 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
07.15 - 08.30	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное
	общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность
08.30 - 08.50	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
08.50 - 09.00	Игры, подготовка к занятиям
09.00- 10.30	Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая
	длительность, включая перерыв)
10.30-10.40	Второй завтрак
10.40-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка:
	наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация)
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура)
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
12.10 -12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
	коммуникация)
12.30-13.00	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация,
	коммуникация, труд)
13.00-15.00	Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
15.00-15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд, чтение художественной литературы)
15.30-15.45	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН,
	этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
15.45-16.40	Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
	досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
	общение.
16.40 – 16.55	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
	Коммуникация).
16.55 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
	социализация, здоровье, безопасность, познание)

#### РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 3.2 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
07.15 - 08.30	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное
	общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность
08.30 - 08.50	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
08.50 - 09.00	Игры, подготовка к занятиям
09.00- 10.30	Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая
	длительность, включая перерыв)
10.30-10.40	Второй завтрак
10.40-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка:
	наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация)
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура)
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
12.10 -12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
	коммуникация)
12.30-13.00	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация,
	коммуникация, труд)
13.00-15.00	Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
15.00-15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд, чтение художественной литературы)
15.30-15.45	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН,
	этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
15.45-16.40	Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
	досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
	общение.
16.40 – 16.55	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
	Коммуникация).
16.55 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
	социализация, здоровье, безопасность, познание)

#### РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 3.8 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
07.15 - 08.30	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное
	общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность
08.30 - 08.50	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
08.50 - 09.00	Игры, подготовка к занятиям
09.00- 10.30	Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая
	длительность, включая перерыв)
10.30-10.40	Второй завтрак
10.40-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка:
	наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация)
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура)
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
12.10 -12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
	коммуникация)
12.30-13.00	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация,
	коммуникация, труд)
13.00-15.00	Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
15.00-15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд, чтение художественной литературы)
15.30-15.45	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН,
	этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
15.45-16.40	Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
	досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
	общение.
16.40 – 16.55	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
	Коммуникация).
16.55 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
	социализация, здоровье, безопасность, познание)

#### РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 3.10 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
07.15 - 08.30	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное
	общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность
08.30 - 08.50	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
08.50 - 09.00	Игры, подготовка к занятиям
09.00- 10.30	Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая
	длительность, включая перерыв)
10.30-10.40	Второй завтрак
10.40-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка:
	наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация)
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура)
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
12.10 -12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
	коммуникация)
12.30-13.00	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация,
	коммуникация, труд)
13.00-15.00	Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
15.00-15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд, чтение художественной литературы)
15.30-15.45	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН,
	этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
15.45-16.40	Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
	досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
	общение.
16.40 – 16.55	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
	Коммуникация).
16.55 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
	социализация, здоровье, безопасность, познание)

# РЕЖИМ ДНЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 1.7 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7.15 - 8.20	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное
7110 0120	общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность
8.20 - 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
0,20 0,10	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
0.40 0.00	H
8.40 – 9.00	<b>Игры по интересам, самостоятельные игры</b> (познание, коммуникация, развитее речи), подготовка к занятиям
0.00 10.00	
9.00 – 10.00	Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)
10.00 - 10.10	
	Второй завтрак
10.10 – 11.50	Подготовка к прогулке, прогулка
	Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация);
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура);
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
11 70 10 10	познание, коммуникация, социализация)
11.50 – 12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)
12 10 12 40	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)
12.10 – 12.40	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
12.40 – 15.00	Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
15.00 – 15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, воздушные, водные
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд)
15.30 – 15.45	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет,
	здоровье, социализация, коммуникация)
15.45 - 16.30	Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
	досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
4 6 9 9 1 5 7 7	общение.
16.30 – 16.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
1 . 70 . 17	Коммуникация)
16.50 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
	социализация, здоровье, безопасность, познание)

# РЕЖИМ ДНЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 3.1 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7.15 - 8.20	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное
	общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность
8.20 - 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
8.40 - 9.00	Игры по интересам, самостоятельные игры (познание, коммуникация, развитее
	речи), подготовка к занятиям
9.00 - 10.00	Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая
	длительность, включая перерыв)
10.00 - 10.10	Второй завтрак
10.10 – 11.50	Подготовка к прогулке, прогулка
	Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация);
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура);
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
11.50 – 12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
	коммуникация)
12.10 – 12.40	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)
12.40 – 15.00	Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
15.00 – 15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, воздушные, водные
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд)
15.30 – 15.45	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет,
	здоровье, социализация, коммуникация)
15.45 - 16.30	Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
	досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
1620 1650	общение.
16.30 – 16.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
1650 1545	Коммуникация)
16.50 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
1	социализация, здоровье, безопасность, познание)

# РЕЖИМ ДНЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 3.4 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7.15 - 8.20	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное
7.13 - 0.20	общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность
8.20 - 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
0.20 - 0.40	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
	павыки, этикет, эдоровые, социализация, коммуникация)
8.40 - 9.00	Игры по интересам, самостоятельные игры (познание, коммуникация, развитее
	речи), подготовка к занятиям
9.00 - 10.00	Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая
	длительность, включая перерыв)
10.00 - 10.10	Второй завтрак
10.10 – 11.50	Подготовка к прогулке, прогулка
	Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация);
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура);
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
11.50 – 12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
	коммуникация)
12.10 – 12.40	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)
12.40 – 15.00	Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
15.00 - 15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, воздушные, водные
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд)
15.30 – 15.45	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет,
	здоровье, социализация, коммуникация)
15.45 - 16.30	Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
	досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
	общение.
16.30 – 16.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
	Коммуникация)
16.50 - 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
	социализация, здоровье, безопасность, познание)

# РЕЖИМ ДНЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 4.5 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7.15 - 8.20	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное
	общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность
8.20 - 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
8.40 – 9.00	Игры по интересам, самостоятельные игры (познание, коммуникация, развитее
0.40 - 9.00	речи), подготовка к занятиям
9.00 – 10.00	Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая
7.00 - 10.00	длительность, включая перерыв)
10.00 - 10.10	Второй завтрак
10.10 – 11.50	Подготовка к прогулке, прогулка
10.10 - 11.50	Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация);
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура);
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
11.50 - 12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
11.50 – 12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
11.50 – 12.10	
11.50 – 12.10 12.10 – 12.40	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)
12.10 – 12.40 12.40 – 15.00	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)  Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)
12.10 – 12.40	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)  Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)  Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
12.10 - 12.40 12.40 - 15.00 15.00 - 15.30	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)  Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)  Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)  Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, воздушные, водные процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)
12.10 – 12.40 12.40 – 15.00	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)  Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)  Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)  Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, воздушные, водные процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)  Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет,
12.10 - 12.40 12.40 - 15.00 15.00 - 15.30 15.30 - 15.45	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)  Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)  Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)  Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, воздушные, водные процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)  Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
12.10 - 12.40 12.40 - 15.00 15.00 - 15.30	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)  Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)  Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)  Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, воздушные, водные процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)  Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
12.10 - 12.40 12.40 - 15.00 15.00 - 15.30 15.30 - 15.45	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)  Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)  Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)  Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, воздушные, водные процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)  Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры, досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
12.10 - 12.40 12.40 - 15.00 15.00 - 15.30 15.30 - 15.45 15.45 - 16.30	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)  Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)  Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)  Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, воздушные, водные процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)  Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры, досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам, общение.
12.10 - 12.40 12.40 - 15.00 15.00 - 15.30 15.30 - 15.45	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)  Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)  Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)  Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, воздушные, водные процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)  Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры, досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам, общение.  Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
12.10 - 12.40 12.40 - 15.00 15.00 - 15.30 15.30 - 15.45 15.45 - 16.30 16.30 - 16.50	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)  Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)  Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)  Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, воздушные, водные процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)  Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры, досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам, общение.  Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация. Коммуникация)
12.10 - 12.40 12.40 - 15.00 15.00 - 15.30 15.30 - 15.45 15.45 - 16.30	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)  Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)  Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)  Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, воздушные, водные процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)  Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры, досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам, общение.  Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.

# РЕЖИМ ДНЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 1.2 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное
07.15 – 08.10	
00.10 00.10	общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность
08.10 - 08.40	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
08.40 - 09.00	Игры, подготовка к занятиям
09.00- 10.00	Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая
	длительность, включая перерыв)
09.30 - 09.40	Второй завтрак
10.10 - 11.30	Подготовка к прогулке, прогулка:
	наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация)
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура)
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
11.30 – 12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
	коммуникация)
12.00 – 12.30	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация,
	коммуникация, труд)
12.30 - 15.00	Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
15.00 - 15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд, чтение художественной литературы)
15.30 - 15.45	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН,
	этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
15.45 - 16.30	Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
	досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
	общение.
16.30 – 16.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
	Коммуникация).
16.50 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
	социализация, здоровье, безопасность, познание)

# РЕЖИМ ДНЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 3.5 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
07.15 - 08.10	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное
07.13 - 00.10	общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность
08.10 - 08.40	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
00.10 - 00.40	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
08.40 - 09.00	Игры, подготовка к занятиям
	-
09.00- 10.00	Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая
00.00	длительность, включая перерыв)
09.30 - 09.40	Второй завтрак
10.10 - 11.30	Подготовка к прогулке, прогулка:
	наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация)
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура)
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
11.30 - 12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
	коммуникация)
12.00 - 12.30	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация,
	коммуникация, труд)
12.30 - 15.00	Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
15.00 - 15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд, чтение художественной литературы)
15.30 - 15.45	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН,
	этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
15.45 - 16.30	Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
	досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
	общение.
16.30 – 16.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
	Коммуникация).
16.50 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
	социализация, здоровье, безопасность, познание)
L	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

# РЕЖИМ ДНЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 4.3 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ         СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ           07.15 − 08.10         Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность           08.10 − 08.40         Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)           08.40 − 09.00         Игры, подготовка к занятиям           09.00 − 10.00         Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)           09.30 − 09.40         Второй завтрак           10.10 − 11.30         Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)           Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)         Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация)           Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура)         Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)
общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность  108.10 – 08.40 Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  108.40 – 09.00 Игры, подготовка к занятиям  109.00 Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)  10.10 - 11.30 Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)  Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)  Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация)  Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура)  Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)
<ul> <li>08.10 – 08.40 Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)</li> <li>08.40 − 09.00 Игры, подготовка к занятиям</li> <li>09.00 - 10.00 Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)</li> <li>09.30 − 09.40 Второй завтрак</li> <li>10.10 - 11.30 Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд) Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность) Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация) Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура) Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)</li> </ul>
навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  08.40 — 09.00 Игры, подготовка к занятиям  09.00 - 10.00 Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)  09.30 — 09.40 Второй завтрак  10.10 - 11.30 Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд) Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность) Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация) Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура) Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)
08.40 – 09.00       Игры, подготовка к занятиям         09.00- 10.00       Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)         09.30 – 09.40       Второй завтрак         10.10 - 11.30       Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд) Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность) Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация) Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура) Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)
09.00- 10.00       Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)         09.30 – 09.40       Второй завтрак         10.10 - 11.30       Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)         Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)       Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация)         Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура)       Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)
длительность, включая перерыв)  10.10 - 11.30  Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд) Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность) Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация) Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура) Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)
09.30 – 09.40         Второй завтрак           10.10 - 11.30         Подготовка к прогулке, прогулка:           наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)           Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)           Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация)           Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура)           Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)
10.10 - 11.30 Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд) Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность) Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация) Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура) Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)
наблюдение в природе (познание, безопасность, труд) Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность) Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация) Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура) Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)
Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность) Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация) Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура) Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)
Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация) Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура) Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)
Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура) Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)
Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)
познание, коммуникация, социализация)
11.30 – 12.00 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
коммуникация)
12.00 – 12.30 Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация,
коммуникация, труд)
12.30 - 15.00 Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
15.00 - 15.30 Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические
процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
труд, чтение художественной литературы)
15.30 - 15.45 Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН,
этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
15.45 - 16.30 Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
общение.
16.30 – 16.50 Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
Коммуникация).
16.50 – 17.45 Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
социализация, здоровье, безопасность, познание)

# РЕЖИМ ДНЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 4.6 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
07.15 - 08.10	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное
07.13 - 00.10	общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность
08.10 - 08.40	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
00.10 - 00.40	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
08.40 - 09.00	Игры, подготовка к занятиям
	-
09.00- 10.00	Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая
00.00	длительность, включая перерыв)
09.30 - 09.40	Второй завтрак
10.10 - 11.30	Подготовка к прогулке, прогулка:
	наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация)
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура)
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
11.30 – 12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
	коммуникация)
12.00 – 12.30	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация,
	коммуникация, труд)
12.30 - 15.00	Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
15.00 - 15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд, чтение художественной литературы)
15.30 - 15.45	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН,
	этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
15.45 - 16.30	Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
	досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
	общение.
16.30 – 16.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
	Коммуникация).
16.50 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
	социализация, здоровье, безопасность, познание)

#### РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 1.3 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

<ul> <li>7.15 – 8.10 Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность (подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикст, здоровье, социализация, коммуникация)</li> <li>8.30 – 9.00 Игры, подготовка к занятиям</li> <li>9.00 – 9.30 Занятия в игровой форме: образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)</li> <li>9.30 – 9.40 Второй завтрак</li> <li>9.40 - 10.00 Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникация, социализация, труд, познание)</li> <li>10.00 -11.10 Прогулка Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд) Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность, познание, коммуникация); Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура); Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)</li> <li>11.10 – 11.30 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикст, социализация, коммуникация)</li> <li>11.30 – 12.00 Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)</li> <li>12.00 – 15.30 Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические происдуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)</li> <li>15.30 - 15.50 Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)</li> <li>15.50 - 16.10 Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам</li> <li>16.40 – 17.00 Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.</li> <li>Коммуникация)</li> </ul>	ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8.10 − 8.30         Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)           8.30 − 9.00         Игры, подготовка к занятиям           9.00 − 9.30         Занятия в игровой форме: образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)           9.30 − 9.40         Второй завтрак           9.40- 10.00         Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникация, социализация, труд, познание)           10.00 -11.10         Прогулка Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)	7.15 - 8.10	
Вавыки, этикст, здоровье, социализация, коммуникация    3.30 - 9.00   Игры, подготовка к занятиям     9.00 - 9.30   Занятия в игровой форме: образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)   9.30 - 9.40   Второй завтрак     9.40 - 10.00   Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникация, социализация, труд, познание)   10.00 - 11.10   Прогулка Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)     Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)     Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация); Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура); Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)   11.10 - 11.30   Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)   11.30 - 12.00   Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)   12.00 - 15.30   Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические пропедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)   15.30 - 15.50   Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)   15.50 - 16.10   Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам   Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам   16.40 - 17.00   Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.		1
8.30 −9.00 Игры, подготовка к занятиям  9.00 − 9.30 Занятия в игровой форме: образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)  9.30 − 9.40 Второй завтрак  9.40 − 10.00 Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникация, социализация, труд, познание)  10.00 − 11.10 Прогулка Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд) Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность) Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация); Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура); Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)  11.10 − 11.30 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)  11.30 − 12.00 Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)  12.00 − 15.00 Сон (здоровье)  15.00 − 15.30 Постепенный подъём, просыпательная гимиастика, гигиенические процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)  15.30 − 15.50 Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  15.50 − 16.10 Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам	8.10 - 8.30	
9.00 − 9.30       Занятия в игровой форме: образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)         9.30 − 9.40       Второй завтрак         9.40- 10.00       Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникация, социализация, труд, познание)         10.00 - 11.10       Прогулка Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд) Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность, познание, коммуникация); Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура); Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)         11.10 − 11.30       Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)         11.30 − 12.00       Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)         12.00 − 15.30       Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)         15.30 − 15.50       Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)         15.50 − 16.10       Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам         16.10 − 16.40       Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам         16.40 − 17.00       Нодготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.		навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
<ul> <li>длительность, включая перерыв)</li> <li>9.30 – 9.40</li> <li>Второй завтрак</li> <li>9.40- 10.00</li> <li>Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникация, социализация, труд, познание)</li> <li>10.00 - 11.10</li> <li>Прогулка Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)</li></ul>	8.30 -9.00	Игры, подготовка к занятиям
<ul> <li>9.30 – 9.40</li> <li>Второй завтрак</li> <li>9.40- 10.00</li> <li>Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникация, социализация, труд, познание)</li> <li>Прогулка Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд) Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность) Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация); Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура); Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)</li> <li>11.10 − 11.30</li> <li>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)</li> <li>11.30 − 12.00</li> <li>Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)</li> <li>12.00 − 15.00</li> <li>Сон (здоровье)</li> <li>15.00 − 15.30</li> <li>Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические пропедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)</li> <li>15.30 − 15.50</li> <li>Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)</li> <li>15.50 − 16.10</li> <li>Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам</li> <li>16.10 − 16.40</li> <li>Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам</li> <li>16.40 − 17.00</li> <li>Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.</li> </ul>	9.00 - 9.30	
<ul> <li>9.40- 10.00 Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникация, социализация, труд, познание)</li> <li>10.00 -11.10 Прогулка Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд) Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность) Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация); Индивидуальная работа по развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)</li> <li>11.10 − 11.30 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)</li> <li>11.30 − 12.00 Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)</li> <li>12.00 − 15.00 Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)</li> <li>15.30 − 15.50 Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)</li> <li>15.50 − 16.10 Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам</li> <li>16.10 − 16.40 Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам</li> <li>16.40 − 17.00 Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.</li> </ul>		· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
<ul> <li>Познание)</li> <li>10.00 -11.10</li> <li>Прогулка Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)         Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)         Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация);         Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура);         Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)</li> <li>11.10 − 11.30</li> <li>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)</li> <li>11.30 − 12.00</li> <li>Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)</li> <li>12.00 − 15.30</li> <li>Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)</li> <li>15.30 − 15.50</li> <li>Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)</li> <li>15.50 − 16.10</li> <li>Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам</li> <li>16.10 − 16.40</li> <li>Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам</li> <li>16.40 − 17.00</li> <li>Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.</li> </ul>	9.30 – 9.40	Второй завтрак
<ul> <li>10.00 -11.10 Прогулка Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)         Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)         Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация);         Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура);         Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)         Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)         Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)         12.00 − 15.00 Сон (здоровье)         Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)         15.30 − 15.50 Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)         3анятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам         Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам         16.40 – 17.00 Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.</li> </ul>	9.40- 10.00	
Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность) Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация); Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура); Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)  11.10 – 11.30  Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)  11.30 – 12.00  Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)  12.00 – 15.00  Сон (здоровье)  Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)  15.30 - 15.50  Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  15.50 - 16.10  Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам  Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам  16.40 – 17.00  Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.		
Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация); Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура); Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)  11.10 – 11.30  Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)  11.30 – 12.00  Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)  12.00 – 15.00  Сон (здоровье)  Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)  15.30 - 15.50  Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  15.50 - 16.10  Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам  16.10 - 16.40  Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам	10.00 -11.10	
Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура); Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)  11.10 – 11.30  Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)  11.30 – 12.00  Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)  12.00 – 15.00  Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)  15.30 - 15.50  Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  3анятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам  16.10 – 16.40  Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам		
Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим, познание, коммуникация, социализация)  11.10 – 11.30  Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)  11.30 – 12.00  Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)  12.00 – 15.00  Сон (здоровье)  Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)  15.30 - 15.50  Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  15.50 - 16.10  Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам  Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам  Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.		
<ul> <li>Познание, коммуникация, социализация)</li> <li>11.10 − 11.30</li> <li>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)</li> <li>11.30 − 12.00</li> <li>Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)</li> <li>12.00 − 15.00</li> <li>Сон (здоровье)</li> <li>15.00 − 15.30</li> <li>Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)</li> <li>15.30 - 15.50</li> <li>Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)</li> <li>15.50 - 16.10</li> <li>Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам</li> <li>16.10 − 16.40</li> <li>Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам</li> <li>16.40 − 17.00</li> <li>Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.</li> </ul>		
11.10 – 11.30       Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)         11.30 – 12.00       Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)         12.00 – 15.00       Сон (здоровье)         15.00 – 15.30       Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)         15.30 - 15.50       Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)         15.50 - 16.10       Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам         16.10 – 16.40       Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам         16.40 – 17.00       Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.		
безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация, коммуникация)  11.30 – 12.00 Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)  12.00 – 15.00 Сон (здоровье)  15.00 – 15.30 Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)  15.30 - 15.50 Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  15.50 - 16.10 Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам  16.10 – 16.40 Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам		познание, коммуникация, социализация)
11.30 - 12.00   Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)   12.00 - 15.00   Сон (здоровье)   15.00 - 15.30   Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)   15.30 - 15.50   Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)   15.50 - 16.10   Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам   16.10 - 16.40   Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам   16.40 - 17.00   Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.	11.10 - 11.30	
11.30 – 12.00       Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)         12.00 – 15.00       Сон (здоровье)         15.00 – 15.30       Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)         15.30 - 15.50       Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)         15.50 - 16.10       Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам         16.10 – 16.40       Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам         16.40 – 17.00       Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.		
12.00 – 15.00       Сон (здоровье)         15.00 – 15.30       Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)         15.30 - 15.50       Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)         15.50 - 16.10       Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам         16.10 – 16.40       Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам         16.40 – 17.00       Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.		
15.00 — 15.30 Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)  15.30 - 15.50 Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  15.50 - 16.10 Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам  16.10 — 16.40 Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам  16.40 — 17.00 Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.	11.30 - 12.00	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)
процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность, труд)  15.30 - 15.50 Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  3анятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам  16.10 - 16.40 Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам  Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.	12.00 - 15.00	Сон (здоровье)
труд)  15.30 - 15.50 Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)  15.50 - 16.10 Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам  16.10 - 16.40 Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам  16.40 - 17.00 Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.	15.00 - 15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические
15.30 - 15.50       Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)         15.50 - 16.10       Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам         16.10 - 16.40       Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам         16.40 - 17.00       Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.		процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
здоровье, социализация, коммуникация)  15.50 - 16.10 Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам  16.10 - 16.40 Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам  16.40 - 17.00 Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.		
15.50 - 16.10       Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по подгруппам         16.10 - 16.40       Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам         16.40 - 17.00       Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.	15.30 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет,
подгруппам  16.10 — 16.40 Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам  16.40 — 17.00 Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.		здоровье, социализация, коммуникация)
16.10 – 16.40       Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам         16.40 – 17.00       Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.	15.50 - 16.10	Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по
16.40 – 17.00         Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.		подгруппам
	16.10 – 16.40	Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам
	16.40 – 17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
17.00 – 17.45 Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,	17.00 – 17.45	
социализация, здоровье, безопасность, познание)		, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

#### РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 3.9 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7.15 - 8.10	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное
7.15 0.10	общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность
8.10 – 8.30	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
8.30 -9.00	Игры, подготовка к занятиям
9.00 – 9.30	Занятия в игровой форме: образовательные ситуации на игровой основе (общая
	длительность, включая перерыв)
9.30 – 9.40	Второй завтрак
9.40- 10.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникация, социализация, труд,
	познание)
10.00 -11.10	Прогулка Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация);
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура);
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
1110 1100	познание, коммуникация, социализация)
11.10 – 11.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
11 20 12 00	коммуникация) Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)
<u>11.30 – 12.00</u>	
12.00 – 15.00	Сон (здоровье)
<b>15.00 – 15.30</b>	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
4.50 4.50	труд)
15.30 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет,
1550 1610	здоровье, социализация, коммуникация)
15.50 - 16.10	Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по
4 6 4 0 4 6 4 0	подгруппам
16.10 – 16.40	Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам
16.40 – 17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
	Коммуникация)
17.00 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
	социализация, здоровье, безопасность, познание)

#### РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 4.2 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7.15 - 8.10	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное
	общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность
8.10 - 8.30	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
8.30 -9.00	Игры, подготовка к занятиям
9.00 – 9.30	Занятия в игровой форме: образовательные ситуации на игровой основе (общая
	длительность, включая перерыв)
9.30 - 9.40	Второй завтрак
9.40- 10.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникация, социализация, труд,
	познание)
10.00 -11.10	Прогулка Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация);
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура);
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
11.10 – 11.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
11.00 10.00	коммуникация)
11.30 – 12.00	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)
12.00 - 15.00	Сон (здоровье)
15.00 - 15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд)
15.30 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет,
	здоровье, социализация, коммуникация)
15.50 - 16.10	Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по
	подгруппам
16.10 – 16.40	Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам
16.40 – 17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
	Коммуникация)
17.00 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
	социализация, здоровье, безопасность, познание)

#### РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 4.4 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7.15 - 8.10	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное
7110 0110	общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность
8.10 - 8.30	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
8.30 -9.00	Игры, подготовка к занятиям
9.00 – 9.30	Занятия в игровой форме: образовательные ситуации на игровой основе (общая
	длительность, включая перерыв)
9.30 – 9.40	Второй завтрак
9.40- 10.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникация, социализация, труд,
	познание)
10.00 -11.10	Прогулка Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация);
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура);
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
11.10 – 11.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
	коммуникация)
11.30 – 12.00	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)
12.00 – 15.00	Сон (здоровье)
15.00 – 15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд)
15.30 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет,
	здоровье, социализация, коммуникация)
15.50 - 16.10	Занятия в игровой форме: одна образовательная ситуация на игровой основе по
	подгруппам
16.10 – 16.40	Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам
16.40 – 17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
10010 1700	Коммуникация)
17.00 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
1/4/// - 1/4	

# РЕЖИМ ДНЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ № 2.12 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7.15 - 8.15	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное
	общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность
8.15 - 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
8.40 – 9.00	Игры по интересам, самостоятельные игры (познание, коммуникация, развитее
	речи), подготовка к занятиям
9.00 - 10.00	Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая
	длительность, включая перерыв)
10.00 - 10.10	Второй завтрак
10.10-11.40	Подготовка к прогулке, прогулка
	Наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация);
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура);
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
11.40 – 12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
	коммуникация)
12.00 – 12.30	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация)
12.30 – 15.00	Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
15.00 – 15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, воздушные, водные
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд)
15.30 – 15.45	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН, этикет,
	здоровье, социализация, коммуникация)
15.45 - 16.30	Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
	досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
1 ( 2 ) 1 ( 7 )	общение.
16.30 – 16.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
16.50 45.45	Коммуникация)
16.50 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
	социализация, здоровье, безопасность, познание)

# РЕЖИМ ДНЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 3.7 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
07.15 - 08.30	Утренний прием: встреча детей, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное
	общение воспитателя с детьми и родителями, самостоятельная деятельность
08.30 - 08.50	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические
	навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
08.50 - 09.00	Игры, подготовка к занятиям
09.00- 10.30	Занятия, занятия со специалистами: образовательные ситуации (общая
	длительность, включая перерыв)
10.30-10.40	Второй завтрак
10.40-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка:
	наблюдение в природе (познание, безопасность, труд)
	Труд в природе (коммуникация, социализация, безопасность)
	Подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание, коммуникация)
	Индивидуальная работа по развитию движения (здоровье, физкультура)
	Дидактические игры по экологии (развитие речи, ознакомление с окружающим,
	познание, коммуникация, социализация)
12.10 -12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд,
	безопасность, культурно-гигиенические навыки (КГН), этикет, социализация,
	коммуникация)
12.30-13.00	Обед (самообслуживание, КГН, безопасность, этикет, здоровье, социализация,
	коммуникация, труд)
13.00-15.00	Подготовка ко сну, сон (самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье)
15.00-15.30	Постепенный подъём, просыпательная гимнастика, гигиенические
	процедуры (здоровье, физическая культура, самообслуживание, безопасность,
	труд, чтение художественной литературы)
15.30-15.45	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, КГН,
	этикет, здоровье, социализация, коммуникация)
15.45-16.40	Занятия (при необходимости), занятия со специалистами, кружки, игры,
	досуги, культурные практики, самостоятельная деятельность по интересам,
	общение.
16.40 – 16.55	Подготовка к прогулке (самообслуживание, труд, безопасность. Социализация.
	Коммуникация).
16.55 – 17.45	Прогулка, уход детей домой (взаимодействие с семьёй, коммуникация,
	социализация, здоровье, безопасность, познание)

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968138

Владелец Анфёрова Юлия Анатольевна

Действителен С 09.10.2025 по 09.10.2026