Уважаемые родители!

Предлагаю вашему вниманию рекомендации на тему:

**«О чем беседовать и играть с ребенком во время прогулки».**

**Что должен знать ребенок об осени?**

- Осенью становится холоднее и чаще идут дожди.

- Люди надевают осенью теплые вещи: куртки, плащи, пальто, шапки, ботинки.

- Осенью листья становятся разноцветными и начинают опадать с деревьев. Это явление называется «листопад».

- Перелетные птицы улетают в тёплые края. С нами остаются на зиму только зимующие птицы.

- Осенью люди собирают урожай фруктов и овощей в садах и огородах.

- Ребенок знает и может назвать несколько видов овощей и фруктов. Знает их внешний вид, может определить их на ощупь и на вкус, называет их признаки (цвет, форма, размер, вкус, где растет, что можно из него приготовить).

- Знает и понимает, причинно – следственные связи: из – за холодов начинают увядать цветы, а насекомые прячутся в щели, поэтому птицам не хватает пищи, и они улетают в теплые края.

- Знает о том, как животные готовятся к зиме:

А) Одни впадают в спячку (медведь, ёж, некоторые насекомые).

Б) Волк, лиса приспосабливаются к зимним условиям по - другому – меняют свои шубки на более тёплые.

В) Белочка и зайчик меняют цвет своей шубки, которую будет не так заметно на белом снегу.

**Развивающие игры**

**на осенней прогулке с ребенком**

**Игра 1. «С какой ветки детки?»**

Мама и ребенок с закрытыми глазами выбирают себе листочек на земле. Под счет до 5 – 10 нужно успеть добежать до дерева, с которого этот листок мог упасть, т.е. найти «с какой ветки детка». В игре дети учатся различать листья по цвету, форме, запоминают названия деревьев (дуб, береза, клен и т.д.) и названия листочков (дубовый, березовый, кленовый и т.д.).

**Игра 2. «Рисуем гербарий из отпечатков листьев»**

Приносим с прогулки осенние листочки. Одну сторону каждого листочка намазываем густым слоем краски. Аккуратно накрываем листом альбома и прижимаем. На бумаге остается отпечаток листа. Подписываем название дерева под отпечатком.

**Игра 3. «Найди такой же»**

Игра учит ребенка различать листья деревьев по цвету и форме, и называть их. Возьмите быстро лист с земли, поднимите его вверх и скажите:

Раз, два, три!

Лист кленовый покажи!

Ребенку нужно быстро найти такой же кленовый лист и его поднять. Так же просим найти лист осины, лист березы, лист рябины и т.д.

**Игра 4. «Знакомим ребенка с деревьями»**

Рассмотрите на прогулке с ребенком деревья. Скажите ребенку как называется каждое дерево (береза, клен, рябина и т.д.). Обсудите какие они: какие у них кора, листья, ствол. Сравните деревья, чем различаются.

А затем поиграйте в подвижную игру. Взрослый называет к какому дереву нужно бежать ребенку: «Раз, два, три – к березе беги!» Сын или дочь должны успеть найти и добежать до этого дерева под счет до 10.

Поменяйтесь с ребенком ролями. Пусть он вам называет дерево, а вы будете к нему бежать. Можно специально перепутать, чтобы ребенок мог вас поправить, тем самым вы проверите его знания.

**Игра 5. «Отпечатки листьев цветными карандашами»**

На стол кладем лист плотной бумаги и прикрепляем его скотчем. На него кладем листочек с дерева, а поверх вновь лист из альбома для рисования. Следим, чтобы лист не передвинулся. Начинаем цветным карандашом закрашивать лист альбома так, чтобы получился отпечаток листочка. Карандаш нужно держать под наклоном. Подписываем название дерева под каждым отпечатком.

**Игра 6. «Учимся задавать вопросы и отвечать на них,**

**описывать осенние деревья»**

Ребенок загадывает одно дерево, которое растет в вашем дворе. Вам нужно отгадать какое дерево загадал малыш. Задавайте вопросы о дереве, чтобы угадать его:

- Какой у твоего дерева ствол? (высоки, низкий, толстый, тонкий, гладкий, шершавый).

- Какого цвета ствол дерева?

- Какие у дерева листья? (желтые, красные, узкие, широкие, длинные, короткие, круглые, овальные, большие, маленькие, с ровными краями или с зубчиками).

- Есть ли у дерева плоды? Какие они? Есть ли семена? Какие они?

Вопросы задавать всегда в одной и той же последовательности. Игра развивает речь ребенка и учит его наблюдательности.

**Осенняя математика на прогулке**

* **Чего больше?**

Соберите осенние листочки. Возьмите себе несколько листочков одного цвета, а ребенку дайте несколько листочков другого цвета.

Предложите сравнить две группы листочков: У кого листочков больше: у мамы или у тебя? Разложите листочки парами один под другим, или наложите сверху один на другой парами. У кого остались лишние? Значит, у кого листочков больше? А у кого меньше?

* **Продолжи узор**

Выложите осенние листья в определенной последовательности. Например:

- лист клёна - лист рябины – лист клёна – лист рябины и т.д.

- большой лист – маленький листочек – большой лист – маленький листочек и т.д.

- лист красного цвета – лист желтого цвета - лист красного цвета – лист желтого цвета и т.д.

Попросите ребенка продолжить раскладывать листья в заданной последовательности. Полюбуйтесь на получившуюся осеннюю дорожку!

Успехов и взаимопонимания с вашими детьми!

**Консультацию подготовила,**

**учитель-логопед, МБДОУ ЦРР-детский сад № 16**

**Ломова Лариса Сергеевна.**