**Отчет о проделанной работе по теме « Декоративно – прикладное искусство»**

**в старшей группе № 6 «Фантазеры» воспитатель Пономарева Любовь Александровна.**

**ЦЕЛЬ:** познакомить детей с разнообразием народного искусства, художественных промыслов (игрушки, утварь, одежда, предметы быта), с различными видами материалов. Учить применять полученный опыт в декоративном изображении, украшать плоские и объёмные формы, создавать декоративные изображения различными способами. Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** | **Цели, задачи** |
| Понедельник | Беседа на тему «Что можно смастерить своими руками?»  Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  **НОД**  Художественно-эстетическое развитие Лепка «Дымковский индюк»  Выставка дымковских игрушек: фигурки людей, разные животные и птицы.  Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов, раскрасок по декоративно - прикладному искусству. | - Познакомить детей с новым видом декоративно-прикладного искусства - дымковской игрушкой. Учить рассматривать глиняные игрушки, узнавать материал, из которого они сделаны, выделять украшения.  - Формировать умение слушать сказки, понимать содержание произведения, отвечать на вопросы по тексту  - Знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народной игрушке. Формировать эстетическое отношение к предметам. Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам. Развивать желание лепить петушков своими руками.  - Учить детей извлекать информацию из различной литературы и разных источников. |
| Вторник | Беседа о матрёшках.  Чтение стихотворения Н. Радченко «На полке куколка стоит, она скучает и грустит…»  Игры с матрешками.  **НОД**  Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Хоровод кукол»  Раскрашивание плоскостных силуэтов карандашами: «Распишем наряды куклам» | - Познакомить с русской игрушкой, являющейся одним из символов России.  - Учить объединяться в пары, интересно и с пользой проводить свободное время.  - Учить детей загибать бумагу гармошкой, (юбку, кофту с рукавами) приклеивать на лист бумаги, дорисовывать детали.  - Рисование элементов дымковской, хохломской росписи. |
| Среда | Настольные игры из набора «Родничок»  Д/игра «Чей сувенир?», «Собери матрешку», «Подбери пару», «Какой, какая, какое?».  Д/игра «Составь узор»  Чтение сказок и легенд о народном декоративно-прикладном искусстве | - Углубить знания о некоторых видах народных промыслов и ремесел. Пробуждать интерес к талантам народных умельцев. Активизировать словарь детей: растительный орнамент, завиток, тычок, травка, элемент, «золотая Хохлома», дымковская, филимоновская игрушка, гжель, ярмарка, коробейник.  - Умение составлять из геометрических фигур узоры. Закреплять геометрические фигуры, развивать фантазию и воображение.  Познакомить детей с легендами русского творчества, знакомство со знаками народных орнаментов, развивать внимание. |
| Четверг | **НОД**  Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Перо для Жар-птицы»  Чтение сказки и легенды «Откуда в Гжели синий цвет» | - Продолжать учить детей осваивать простые элементы росписи, развивать умение составлять узор.  - Познакомить детей с росписью Гжель. Формировать умение слушать сказки и легенды. Понимать содержание произведения, отвечать на вопросы по тексту. |
| Пятница | Д/игра «Узнай узор»  Работа по ИЗО «Украсим сарафаны матрёшкам».  Конструирование «Дом для матрешек» | - Закрепление элементов Дымковской, Городецкой и других росписей.  - Умение составлять узоры самостоятельно, развивать воображение и фантазию.  - Умение применять освоенные раннее конструктивные умения, использовать различные строительные материалы, обустраивать дом: мебель, огород, сад, гараж. |









































