***КАК ВОВЛЕЧЬ РЕБЕНКА В ДОМАШНИЕ ДЕЛА.***

 

Начну данную тему с интересной истории, которую прочла на просторах интернета.

 Как-то я готовилась к очередному вебинару и была полностью погружена в работу.
Моя 3-летняя Танюшка, пользуясь случаем, решила серьезно заняться стиркой. В тазике дочь перестирала всё белье, которое нашла.
Когда я зашла в ванную, меня ожидала замечательная "картина"
- ведро с мокрыми (читай - уже постиранными) вещами и довольный ребенок.
Потом она взяла пакеты и сложила туда всё, что поместилось. Деловито добавила: "Это на завтра" и поставила пакеты в ванной.
У многих в подобной ситуации первая реакция - это испуг. Ведь все вещи придется перестирывать, да они могли и пострадать. Часто этот испуг может даже сопровождается отчитыванием или криком.
А мне было радостно, что моя тогда еще трехлетняя дочь растет помощницей и знает домашние обязанности.
Их нужно прививать с детства. И в этом как раз формируется самостоятельность ребенка, а не только помощница для мамы.
**Родители в данной теме делятся на два лагеря:**
- Те, кто считают, что дела по дому отнимают детство, ребенок должен заниматься только своими игрушечными делами.
- Те, кто смело поручают детям домашние обязанности.
**Какая из стратегий работает лучше?**
Замечено, что ребенок, который помогает взрослым, лучше адаптируется в социуме, он более приспособленный и уверенный.
И важно не только вовремя, но и грамотно передавать ему эти обязанности.
С чего и когда начать?
**1. Начинайте приучать к самостоятельности, как только ребенок начнет передвигаться. То есть примерно с годика.**
Уже в этот период можно предлагать ему положить что-то на место, например. Или достать свои штанишки из комода.
**2. Наблюдайте за ребенком.**
Что ему интересно? Чем он увлекается?
Хочет лить воду в ванной и мыть все, что найдет – создайте ему такую возможность. Это будет переходный этап к тому, чтобы потом ребенок обслуживал себя сам (мыл за собой и убирал).
**3. Не делайте за него то, что он может сделать сам. Прямо так и говорите: ты это можешь сделать сам.**
Это базовые принципы, позволяющие развить самостоятельность ребенка.

**Педагог – психолог:** Зимукова Татьяна Рафаиловна .