Педагог-психолог

Азанова В.С.

МБДОУ ЦРР-детский сад № 16

Ни для кого не секрет, что лучший друг для современного ребенка — это телевизор или компьютер, а любимое занятие — просмотр мультиков или компьютерные игры.

Дети стали меньше общаться не только со взрослыми, но и друг с другом. А ведь живое человеческое общение существенно обогащает жизнь детей, раскрашивает яркими красками сферу их ощущений. Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других. Они не всегда способны осознавать и контролировать свои эмоции, а это приводит к импульсивности поведения.

Предлагаю ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ на тему « ИЗУЧАЕМ ЭМОЦИИ».

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с эмоциями РАДОСТИ, УДИВЛЕНИЯ, СТРАХА, ГНЕВА, ГОРЯ, ИНТЕРЕСА. Расширить представления детей об эмоциях.

Рекомендую для занятия брать одну тему в день, и тогда получится целая неделя под названием «МИР ЭМОЦИЙ».

Материал составлен по книге «Давайте познакомимся!» И.А. Пазухина.

**«НАШИ ЭМОЦИИ»**

**ЗАДАНИЯ:**

1. Сделайте карточки со схематичными изображениями лиц веселой, грустной, испуганной, злой девочки. Ребенок выбирает нужную карточку, наиболее подходящую к тексту каждого из предложенных стихотворений А. Барто.

\*\*\*

Зайку бросила хозяйка

- Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Попросите ребенка: «Выбери, какая девочка бросила зайку?».

\*\*\*

Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

Спросите ребенка: «Какая девочка испугалась за бычка».

\*\*\*

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу ―

Потому что он хороший.

Пусть ребенок выберет, какая девочка пожалела мишку.

\*\*\*

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Предложите ребенку показать, какая девочка любит свою лодку

1. Соберите ранние рисунки (по данной теме) ребенка в альбом «Наши эмоции». Помогите его оформить и подписать.

Для детей 6-7лет

1. Предложите ребенку выбрать одно настроение и составить о нем рассказ по следующему плану:

* Назвать настроение.
* Рассказать, как оно изображается на лице человека (положение бровей, губ, глаз).
* Привести пример из своей жизни, когда он(а) испытывали это настроение. Найти ассоциацию этому настроению в растительном и животном мире (на какое растение, животное похоже это настроение).

1. Запишите рассказ со слов ребенка.
2. Попросите ребенка нарисовать иллюстрацию к своему рассказу. Пусть он, например, нарисует картинку к случаю из своей жизни, животное или растение, соответствующее обсуждаемому строению, схематически прорисует мимику. При необходимости окажите ребенку помощь.

