**Группа компенсирующей направленности для детей**

**с ОВЗ в детском саду**

 Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается в нашей стране как одна из важнейших задач государственной политики.

 Гарантии права детей с ОВЗ на получение образования закреплены в Конституции Российской Федерации, Законе «Об образовании», «О социальной защите инвалидов» и других законодательных актах.

 В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание **условий** для получения образования всеми детьми указанной категории с учётом их психофизических особенностей.

 Приоритетным направлением этой деятельности является выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения, на максимально **раннем** этапе.

 Своевременное оказание необходимой психолого-педагогической помощи в дошкольном возрасте позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребёнка к моменту начала обучения на ступени начального общего образования и, таким образом, подготовить его к обучению в общеобразовательной организации.

 На сегодняшний день существуют различные модели интеграции детей с различными недостатками в физическом и (или) психическом развитии в образовательную среду.

 Более распространённая и традиционная форма предполагает обучение ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ в группе компенсирующей направленности.

 В сентябре 2020года в МБДОУ ЦРР – детском саду №16 г. Нытвы была открыта разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с ОВЗ.

 Деятельность группы регламентирована Уставом учреждения от 18.08.2020№923-р, приказом Управления образования администрации Нытвенского городского округа от 18.08.2020года №125, приказом детского сада от 19.08.2020г.№188, положением о группе компенсирующей направленности от 21.09.2020года №218.

 В соответствии с выше названными локальными актами в группу приняты дети с ОВЗ и дети-инвалиды с ОВЗ в возрасте от 3 до 8 лет. Предельная наполняемость группы-не более 10-ти человек.

 Основная **цель** деятельности группы – коррекция имеющихся психофизических отклонений в развитии и социальная адаптация воспитанников.

 Основными **задачами** группы являются:

-охрана и укрепление здоровья детей;

-своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;

- профилактика вторичных отклонений в развитии;

-повышение педагогической компетентности родителей.

 Содержание коррекционной работы осуществляется в соответствии с **адаптированной основной образовательной программой ДОО**. Программа направлена на организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, а также специальной коррекционной деятельности).

 Основными формами работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

 Коррекционно-развивающая работа в группе осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и воспитателями, прошедшими переподготовку по профилю группы).

 Успешное преодоление различных психических процессов у детей в группе компенсирующей направленности возможно при создании личностно-ориентированного взаимодействия всех специалистов, работающих на группе. Вокруг ребёнка совместными действиями создаётся единое коррекционно-образовательное пространство и определённая предметно-развивающая среда, то есть естественная комфортабельная, уютная обстановка, рационально организованная, насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. Созданная педагогами предметно-развивающая среда позволяет максимально обеспечить психологический комфорт для каждого ребёнка.

 В конце следует сказать о том, что какой бы моделью интеграции не были охвачены дети с ограниченными возможностями здоровья, нужно помнить, что в дошкольном возрасте закладываются основы для дальнейшего становления и развития ребёнка, его успешности. Вот почему так необходимо именно в сензитивный период создавать должные условия , в которых нуждается ребёнок, для полноценного развития психических процессов , с учётом его особенностей и возможностей. Грамотное сопровождение специалистами и выполнение рекомендаций родителями позволят ребёнку преодолеть все трудности и развиваться дальше.

*Учитель-дефектолог М.И. Витько*

*Февраль 2021года*