**ИГРЫ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ**

*(шпаргалка для родителей)*

Подготовила:

учитель – логопед

Л.С.Ломова

Язык и речь – это основное средство проявления важнейших психических процессов – памяти, восприятия, эмоций.

Своевременное формирование грамматического строя языка ребенка является важнейшим условием его полноценного речевого и общего психического развития, поскольку язык и речь выполняют ведущую функцию в развитии мышления и речевого общения, в планировании и организации деятельности ребенка, самоорганизации поведения, в формировании социальных связей.

К пяти годам словарь детей состоит из 2200 слов. При нормальном развитии речи дети к пяти годам овладевают всеми типами склонения существительных, то есть правильно употребляют существительные, прилагательные во всех падежах единственного и множественного числа. Отдельные трудности, которые встречаются у детей, касаются редко употребляемых существительных в родительном и именительном падежах множественного числа (стулы, деревы, деревов). Они усваивают основные формы согласования слов: существительные с прилагательными трех родов, существительные с числительными в именительном падеже.

На шестом году жизни дети овладевают лексико-грамматическимим конструкциями и пользуются ими достаточно свободно. Они реже допускают ошибки в согласовании слов, в падежных окончаниях существительных и прилагательных, часто правильно употребляют родительный падеж существительных во множественном числе.

Таким образом, к моменту поступления в школу, дети должны иметь довольно разнообразный словарь и в достаточной мере владеть грамматическим строем родного языка.

|  |  |
| --- | --- |
| Чтобы помочь своему ребенку овладеть основными языковыми конструкциями, достаточно играть с ребёнком в речевые игры. Не надо специально выделять на это время. В них можно играть по дороге домой из детского сада. Весело, полезно, да и дорога покажется вам и вашему ребенку короче, чем обычно. | http://sr-ikor.detkin-club.ru/images/groups/hello_html_6e5a590c_5f8409dc5040c.jpg |

Предлагаем в вашу копилочку несколько таких игр.

|  |  |
| --- | --- |
| * **Из чего состоит?**

Называете предмет и спрашиваете: «Из чего он состоит?» Например: стул состоит из сиденья, спинки, ножек; машинка состоит из кабины, кузова, колес и т.д. | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0993/000ab7f2-e9c61fdf/hello_html_1fa21a7e.jpg |
| * **Кто кем был раньше?**

 Кошка была раньше котёнком. Курица была раньше цыплёнком, а еще раньше яйцом.Яблоко было раньше цветочком.И т.д. | https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/000/151/824/original/chicken-life-cycle-vector.jpg |
| * **Один – много**

Стул – стульяДерево – деревьяУхо – уши и т.д. | https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/093b/0000304a-ed5f7969/img0.jpg |
| * **Назови ласково**

Стул – стульчикКровать – кроваткаКукла – куколкаМяч – мячикИ т.д. | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0b37/00080dfe-4a2f3223/img34.jpg |
| * **Обобщаем**

 Назвать несколько предметов, а ребенок должен обобщить – назвать одним словом. Например: береза, дуб, клен, тополь – это деревья.Стул, стол, диван, кровать – это мебель. | https://i.pinimg.com/736x/c9/74/e9/c974e9234115625fb48e1c6525f17131--montessori-vegetables.jpg |
| * **Что лишнее?**

 Например: в саду растут груши, яблоки, бегемоты, апельсины.(Ребенок называет лишнее слово и, если сможет, объяснит – почему?) | http://900igr.net/up/datai/106744/0028-019-.png |
| * **Аналогии**

 Вы называете слово, а ребенок называет слово - аналогию, которое связано с этим предметом.Например: рыба – вода,белка – дупло, орешки;волк – лес;самолёт – лётчик и т.д. | https://i.pinimg.com/736x/c4/0a/d2/c40ad2ab068329e102bf3d4559cd7306--puzzles.jpg |
| * **Угадай, что загадал?**

 Ребенок загадывает слово, а родитель отгадывает при помощи наводящих вопросов:Например: Это съедобное? Оно большое или маленькое? Оно бегает или ездит? И т.д.Потом можно поменяться местами: ребенок отгадывает, задавая вопросы. | https://cstor.nn2.ru/forum/data/forum/images/2009-05/13751469-devochka.jpg |
| * **Антонимы**

 Например: Вы говорите – «высокий», а ребенок – «низкий»;Большой – маленький;Молодой – старый и т.д. | http://a2b2.ru/storage/files/person/781/section/58672/76578_12.png |
| * **Посчитаем**

 Считать до от 1 до 5 то, что увидели по дороге домой.Например: один дом, два дома, три дома,…, пять домов и т.д. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/04a7/0015ea1e-b835742e/img5.jpg |

Успехов вам! Проводите время интересно!