Литературная гостиная

«Книги нашего детства»

1. Ведущие: зам. зав.по ВМР Якимова Л.Ю., учитель логопед Аликина Н.В.

2. Участники: воспитатели МБДОУ ЦРР – детский сад № 16 г.Нытва, воспитатели ДОО г.Нытва, родители воспитанников МБДОУ ЦРР – детский сад № 16 г.Нытва.

3. Приглашенные: председатель общественной организацией "Совет женщин" Г.А. Аликина, поэты г.Нытва: Н.А. Заморина, В.И. Черемных.

Дата и время проведения: 18 декабря 2017 г, 11.00

Место проведения: музыкальный зал МБДОУ ЦРР – детский сад № 16 г.Нытва

Цель: Актуализация важных профессиональных качеств участников мероприятия, направленных на самоисследование педагогических позиций, ориентирование педагогов и родителей на опосредованное влияние литературного слова на воспитание детей. Оптимизация форм взаимодействия педагогов с родителями в процессе воспитания детей и приобщения их к чтению.

Предварительная работа: распространение анкет среди участников гостиной, подбор иллюстраций книг, афоризмов, цитат, высказываний о книгах, подбор музыкального сопровождения, оборудования, приглашение гостей (подготовка пригласительных).

**Ход мероприятия:**

Звучит легкая музыка, перед участниками появляются ведущие.

**1-й ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Спасибо, что нашли время и посетили нашу литературную гостиную.

**2-й ведущий:** мы рады видеть вас, так как точно знаем, что в этом зале собрались люди, неравнодушные к печатному слову, любящие литературу и бережно хранящие в своих сердцах воспоминания о прочитанных и понравившихся книгах.

Представление участников, гостей.

**1-й ведущий:** сегодня мы вам предлагаем отбросить все условности, раскрепоститься и погрузиться в мир безвозвратно ушедшего, но всегда памятного и определяющего нашу дальнейшую жизнь, доброго, беззаботного нашего детства.

**2-й ведущий:** сделать это достаточно сложно, но у нас есть помощники – наши детские книги, воспоминания о которых принесут нам несколько приятных минут, а кому-то могут пригодиться и в настоящей жизни.

**1-й ведущий**: (стих о книгах детства)

Детские книги, книги из детства –

Жизни забытой чудн**о**е наследство,

Долгих раздумий моих отголоски,

Чувств зарожденье, эмоций наброски.

Взглядом, на книгу упавшим случайно,

Гладишь ее и тепло и печально.

Те же закладки в любимых местах

С трепетной нежностью держишь в руках.

С каждой строкой, с полинявшей картинкой

Сердце сжимается маленькой льдинкой.

Запах волнующий, памятный смутно

Словно рассветное светлое утро.

Строки, страницы такие родные

Только мои, лишь со мной вы живые,

Только такими вы мне представлялись,

Как в кинозале моем вы являлись.

С каждым сюжетом мой мир пополняли

И удивляли меня, удивляли.

Нет, ты не просто любимая книга,

Стоило жить ради этого мига.

Тихая радость и светлая грусть

В том, что я помню тебя наизусть.

**2-й ведущий:**

**«Книги в красном переплете» Марина Цветаева**

Из рая детского житья
Вы мне привет прощальный шлете,
Неизменившие друзья
В потертом, красном переплете.
Чуть легкий выучен урок,
Бегу тот час же к вам, бывало,
— Уж поздно!- Мама, десять строк!…-
Но, к счастью, мама забывала.
Дрожат на люстрах огоньки…
Как хорошо за книгой дома!
Под Грига, Шумана и Кюи
Я узнавала судьбы Тома.
Темнеет, в воздухе свежо…
Том в счастье с Бэкки полон веры.
Вот с факелом Индеец Джо
Блуждает в сумраке пещеры…
Кладбище… Вещий крик совы….
(Мне страшно!) Вот летит чрез кочки
Приемыш чопорной вдовы,
Как Диоген, живущий в бочке.
Светлее солнца тронный зал,
Над стройным мальчиком — корона…
Вдруг — нищий! Боже! Он сказал:
«Позвольте, я наследник трона!»
Ушел во тьму, кто в ней возник.
Британии печальны судьбы…
— О, почему средь красных книг
Опять за лампой не уснуть бы?
О золотые времена,
Где взор смелей и сердце чище!
О золотые имена:
Гекк Финн, Том Сойер, Принц и Нищий!

**Психолог Васильева Н.Е.** читает стихотворение о книгах, проводит тренинговые упражнения на создание соответствующей психологической атмосферы в зале, на сплочение присутствующих, на погружение участников в воспоминания о детстве, о любимых детских книгах.

**1-й ведущий:** у каждого из нас в детстве были книги, которые мы перечитывали по нескольку раз, отчего странички выглядели несвежими, кое-где затертыми. Перед проведением сегодняшнего мероприятия вам предлагалось заполнить анкету и принести ее с собой.

**2-й ведущий**: мы предлагаем вам сейчас рассказать о своих впечатлениях того периода, представить нам свои интересные истории, связанные с прочтением книг в детстве. Заполненные вами анкеты будут помощниками в составлении связного рассказа.

Участники рассказывают свои истории.

Ведущие предоставляют слово гостям, они тоже могут рассказать свои ситуации, почитать свои стихи о детстве и о своих любимых книгах.

**1-й ведущий**: замечательные истории, замечательные книги. Спасибо всем присутствующим за рассказы и стихи.

**2-й ведущий**: а сейчас мы предлагаем вам принять участие в составлении альбома «Книги нашего детства». На экране будут изображения книг, а участникам нужно будет подобрать наиболее меткое и точное выражение, отражающее суть книги.

Участникам раздаются листы с афоризмами, высказываниями или пословицами. Методом мозгового штурма к каждому изображению детской книги подбирается высказывание (их может быть несколько). По завершении работы получается готовый альбом, который можно применять в совместной деятельности с родителями или детьми старших групп.

Рефлексия: что понравилось, запомнилось, впечатлило?